**JENIS JENIS PEMBELAJARAN**

**Tim penulis: Pahriah**

**Husamah**

PENERBIT: WIDINA MEDIA UTAMA

Tahun pencetakan: 24 Januari 2024

**KATA PENGANTAR**

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang Model-model Pembelajaran telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Model-model Pembelajaran. Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap Model-model Pembelajaran. Model pembelajaran merupakan tingkatan yang tertinggi dalam kerangka pembelajaran, alasannya adalah karena mencakup keseluruhan tingkatan. Lingkupnya yaitu keseluruhan kerangka pembelajaran, karena memberikan pemahaman dasar atau filosofis dalam pembelajaran. Istilah model pembelajaran ini sering diartikan sebagai pendekatan pembelajaran. Dalam pendekatan pembelajaran, di dalamnya terdapat rencana-rencana dan alur-alur yang digunakan sebagai petunjuk dalam merencanakan proses pembelajaran di kelas. Dalam model pembelajaran, terdapat strategi yang menjelaskan operasional, alat, atau teknik yang digunakan para siswa dalam prosesnya. Model pembelajaran adalah kerangka kerja yang memberikan gambaran sistematis, untuk melaksanakan pembelajaran agar membantu belajar siswa dalam tujuan tertentu yang ingin dicapai. maksudnya model pembelajaran merupakan gambaran umum, namun tetap mengerucut pada tujuan khusus. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran dikelas atau pembelajaran dalam tutorial. Model pembelajaran mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan digunakan, termasuk di dalamnya tujuan-tujuan pengajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “tiada gading yang tidak retak” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati iv secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang. Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Januari 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR············································································· iii

DAFTAR ISI ························································································ v

BAB 1 PENGERTIAN JENIS JENIS PEMBELAJARAN···································· 1

A. Pendahuluan······················································································ 2

B. Pengertian jenis pembelajaran································································· 3

C. ciri cirri jenis pembelajaran ··································································· 4

D. fungsi jenis pemebelajaran·····································································5

BAB 2 JENIS JENIS PEMEBELAJARAN MENGGUNAKAN TEORI BEHAVIORISTIK···························································· 15

A. Pengertian teori behavioristik·································································· 6

B. ciri ciri teori behavioristik……………………………………………………………7

C.langkah langkah pembelajaran………………………………………………………..8

D.langkah langkah pembelajaran………………………………………………………..9

E.contoh contoh penerapan………………………………………………………………10

F.tokoh tokoh aliran behavioristik……………………………………………………….11

BAB 3 JENIS JENIS PEMBELAJARAN TEORI KOGNITIF

1. Pengertian teori kognitif……………………………………………………………12
2. Prinsip teori kognitif…………………………………………………………………13
3. Aliran belajar kognitif………………………………………………………………..14
4. Penerapan teori kognitif………………………………………………………….......15
5. Tokoh tokoh kognitif………………………………………………………………...16

BAB 4 JENIS JENIS PEMBELAJARAN TEORI KONTRUKTIVISTIK.

A.pengertian teori kontruktivistik………………………………………………17

B.karekteristik teori kontruktivistik……………………………………………..18

C.tahap tahap pembelajaran………………………………………………………19

D.model pemebelajaran……………………………………………………………20

BAB 5 JENIS JENIS PEMBELAJARAN TEORI HUMANISTIK

A.pengertian teori humanistik……………………………………………………..21

B.prinsip teori humanistik…………………………………………………………22

C.contoh penerapan…………………………………………………………………23

BAB 6 JENIS JENIS PEMBELAJARAN TEORI SIBERNETIK

A.pengertian teori sibernetik…………………………………………………………24

B.penerapan teori belajar sibernetik………………………………………………….25

C.tokoh tokoh teori sibernetik…………………………………………………………26

D.kesimpulan……………………………………………………………………………27

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2012. Teori Belajar Behavioristik, Teori Belajar Kognitif, dan Teori Belajar Konstruksivisme, tersedia: http://www.sekolahdasar.net/2011/03/teori-belajar-behavioristikkognitif.html, diakses tanggal 2 Januari 2012. Arikunto, Suharsimi. 2001. Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research Car). Jakarta: Bumi Aksara. . 2006. Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research Car). Jakarta: Bumi Aksara. Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran, Divisi Buku Perguruan Tinggi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Aunurrahman. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Darmansyah. 2011. Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor. Jakarta: Bumi Aksara. Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. Dimyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.